**Проект « Эколята-дошколята»**

**Стих про природу**

**Вид проекта:** познавательно – творческий

**Продолжительность:** долгосрочный

**Участники проекта:**дети средней группы,воспитатели,родители.

**Актуальность проекта:**Природа – не только среда обитания, но и родная сторона, Родина.  Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач. Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.  
Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Каждый ребенок должен себя почувствовать эколенком.

**ЭКОЛЁНОК**– ЭТО РЕБЕНОК, КОТОРЫЙ БЕРЕЖЕТ И ЗАЩИЩАЕТ ПРИРОДУ, ЕМУ СВОЙСТВЕННО ДОБРОЕ, УВАЖИТЕЛЬНОЕ, ВНИМАТЕЛЬНОЕ И ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** ФОРМИРОВАНИЕ У РЕБЁНКА БОГАТОГО ВНУТРЕННЕГО МИРА И СИСТЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ К ПРИРОДЕ, ЕЁ ЖИВОТНОМУ И РАСТИТЕЛЬНОМУ МИРУ, РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕЙ ПОТРЕБНОСТИ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ И, КАК СЛЕДСТВИЕ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К НЕЙ, ВОСПИТАНИЕ У РЕБЁНКА КУЛЬТУРЫ ПРИРОДОЛЮБИЯ. Формирование у детей основы экологического мировоззрения и культуры.

**Задачи Проекта:**  
• дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;  
• способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;  
• помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;  
• расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;  
• помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;  
• разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;  
• способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Реализуемые образовательные области:**Познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое.

**Беседы :** Экология и мы, люди- друзья природы,

Знакомство с героями эколятами- дошколятами,

Лес-любить, беречь и не бояться,

Наш дом –природа,наши помощники птицы,

Птицы и звери зимой,есть ли домики у зверят?,

Насекомые-часть природы,

Все живое под нашей защитой,

Тайны растений,

Мусор-болезнь планеты,

Загрязнение планеты,

Огонь: друг или враг

Хлеб на столе, так и стол престол.

**Рисовании:** Эмблемы эколят

Мой любимый цветок

Горы Дагестана

Герои эколята

**Аппликация:** Изготовление сказочных героев проекта «Эколят – друзей и защитников Природы» («Умницы», «Шалуна», «Тихони» и «Ёлочки»);

**Лепка:** Коллективная работа (пластинография)«Лес»

Хлебобулочные изделия

**Конструирование:** Жилище насекомых

Снегирь