**Объекты для проведения практических занятий в МКДОУ «Детский сад «Буратино».**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ МКДОУ «Детский сад «Буратино».

* группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения оригинальной конструкции.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым

оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал ("заместители"), мягкие модули, и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

**Перечень объектов для проведения практических занятий**

**и их назначение в группах**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в группах МКДОУ функционируют объекты (зоны) с целью обозначения игровых и обучающих территорий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования центров** | **Функциональное использование** |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Зона | Проведение организованной образовательной |  |
|  | обучения и развития | деятельности с детьми |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Центр | Организация индивидуальной работы по |  |
|  | художественного | образовательной области «Художественно – |  |
|  | Творчества | эстетическое развитие», организация выставок |  |
|  |  | для детей тематических и традиционных, |  |
|  |  | знакомство детей с работами выдающихся |  |
|  |  | Мастеров |  |
| 3 | Познавательный | Организация практической познавательной |  |
|  | Центр | Деятельности |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Центр | Обучение детей конструктивной деятельности | | | |
|  | конструктивного | с использованием строительного материала, | | | |
|  | моделирования | конструктора, бумаги, бросового и природного | | | |
|  |  | материалов |  |  |  |
| 5 | Уголок книги | Личностное общение ребенка с произведением | | | |
|  |  | искусства - | книгой и иллюстрациями | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Уголок | Развитие | у | детей | первичных |
|  | экспериментирования | естественнонаучных | |  | представлений, |
|  |  | наблюдательности, | | любознательности, | |
|  |  | активности, | мыслительных операций: | | |
|  |  | анализ, сравнение, обобщение, классификация, | | | |
|  |  | наблюдение. | |  |  |
| 7 | Театрализованный | Проведение развлечений, просмотр и показ | | | |
|  | Уголок | спектаклей, | театра; | | организация |
|  |  | индивидуальной работы с детьми, развитие | | | |
|  |  | слухового | восприятия | | и внимания; |
|  |  | формирование исполнительских навыков. | | | |
| 8 | Физкультурный | Проведение | индивидуальных | | физкультурных |
|  | Уголок | занятий, | удовлетворение | | двигательной |
|  |  | активности детей | |  |  |
| 9 | Уголок сюжетно – | Формирование ролевых действий; стимуляция | | | |
|  | ролевых игр | сюжетно - | ролевой | игры; | формирование |
|  |  | коммуникативных навыков в игре; развитие | | | |
|  |  | подражательности и творческих способностей | | | |
| 10 | Уголок безопасности | Проведение | практических | | и тематических |
|  |  | Занятий по закреплению ПДД,ППБ, | | | |
|  |  | проведению игр и бесед по правилам | | | |
|  |  | дорожной | безопасности, | | пожарной |
|  |  | безопасности, профилактика бытовых травм. | | | |
| 11 | Уголок дежурства | Обучение детей хозяйственным делам, а также | | | |
|  |  | воспитание дисциплины и трудолюбия, | | | |
|  |  | аккуратности, самостоятельности, уверенности | | | |
|  |  | в действиях. | |  |  |
|  |  |  | |  |  |

|  |
| --- |
| Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование кабинета | Функциональное использование |  | | Кабинет заведующего |       индивидуальные консультации;        беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом;        беседы и встречи с родителями.        обеспечение и обслуживание работы заведующего ДОУ;        ведение документооборота;        прием и систематизация поступающей корреспонденции;        оформление и ведение личных дел воспитанников и книги движения детей |  | | Методический кабинет |       копилка педагогического опыта;        дидактический материал        методическая литература        повышение профессионального уровня педагогов |  | |  |  |  | |  |  |  | | Кабинет психолога |       диагностическая зона;        коррекционная зона (уголок для развития мелкой моторики, дидактические игры и материалы для коррекционной  работы) |  | |  |  |  | | Групповые помещения |    книжные уголки и библиотеки;-  материалы для театральной деятельности;     уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;     уголки развивающих игр;     необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей |  | | Медицинский блок |    кабинет для приема и консультаций;      процедурный кабинет;     изолятор; |  | | Физкультурно-оздоровительный зал | оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем |  | | «Зеленая зона» участка | зоны природоведческой деятельности огород |  | | «Спортивная зона» участка |    спортплощадка для спортивных игр,     площадка для подвижных игр на участке |  |  |  |  | | --- | --- | | Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования и основным направлениям развития детей.  Для осуществления образовательной деятельности с детьми в методическом кабинете ДОУ сосредоточено все информационно-методическое и учебное  обеспечение, в работе используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.  Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания,  представленные в ДОУ, включают: иллюстрации, наглядные и демонстрационные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, раздаточный материал, материалы и оборудования для исследовательской и познавательной деятельности, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития. | |